

Godkendelse

Vælg den type tilsyn, der har fundet sted

Godkendelse af eksisterende tilbud

Vælg hvilken afgørelse godkendelsen resulterede i

Godkendt

Dato for afgørelse

Dato for afgørelsen

01-10-2014

Samlet konklusion

Skriv konklusionen for tilsynet på det samlede tilbud

Tilsynet vurderer, at Hadruplund er et meget velfungerende og veldrevet tilbud til målgruppen, der profiterer af tilbuddet struktur og rytme igennem dagen, ugen og året. Tilbuddet har klare holdninger og værdier til anvendelsen af metodiske tilgange og metoder. Tilbuddet har et antroposofisk menneskesyn, der danner baggrund for metodiske tilgange og metoder. Rytme og struktur er et vigtigt element i tilgangen, der støtter beboerne ved forudsigelighed og genkendelse igennem dagen, ugen og året. Der er udarbejdet detaljerede udviklingsplaner for hver beboer, der beskriver udviklingsmål omkring seks temaer i konkrete og målbare målsætninger, som løbende evalueres og revideres. De kommunale handleplaner, danner baggrund for udviklingsplan og er indarbejdet i de daglige målsætninger. Tilbuddet har løbende fokus på udvikling af dokumentation. Tilbuddets menneskesyn og metodiske tilgange understøtter at beboerne bliver respekteret og anerkendt. Tilsynet oplevede at dialogen imellem medarbejderne og beboerne var hjertelig, lyttende og respektfuld. Beboerne har ud fra individuelle forudsætninger og muligheder, indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv, og hverdagen i tilbuddet. Det er tilbuddets politik, at beboerne skal have så meget indflydelse på egne beslutninger som muligt, hvor medarbejderne bl.a. er opmærksomme på, at inddrage IT-kommunikation til at styrke beboernes muligheder. Tilbuddet har ugentlige møder, hvor beboerne har mulighed for indflydelse på aktiviteter, ture, ferie etc. Igennem dialog med beboerne, pårørende og observationer vurderer tilsynet, at beboerne trives i tilbuddet. Tilsynet talte med beboer, der var glade for at bo på Hadruplund. Udsagnet blev understøttet af tilsynets generelle oplevelser og observationer af beboernes trivsel, hvor tilsynets oplevede en god, tryk og tillidsfuld dialog imellem beboerne og medarbejderne. I dialog med pårørende blev indtrykket understøttet, af forældre der var meget tilfredse med tilbuddets. De pårørende oplever at deres børn trives i tilbuddet. Tilbuddet har generelt meget fokus på

beboernes fysiske og psykiske trivsel, samt inddragelse af læger, tandlæger, fysioterapeuter etc., hvor kontaktperson har ansvaret for at koordinere indsatsen. Tilbuddet inddrager og opsøger kompetencer i forhold til specifikke problemstillinger, eksempelvis igennem VISO, Oligofreni klinikken mv. Hadruplunds pædagogik og menneskesyn har fokus på beboernes sundhed i form af fysisk, følelsesmæssigt og sjælelig balance. Tilbuddet har fokus på at kosten skal være sundt og nærende, økologisk og biodynamisk. Medarbejderne er opmærksomme på, at beboerne bliver stimuleret og aktiveret igennem forskellige aktiviteter i og udenfor tilbuddet. Tilbuddet har ikke fjernsyn, men beboere bliver i stedet stimuleret igennem spil, massage hygge etc. Tilbuddet har i deres metoder og tilgange fokus på, at magtanvendelser og overgreb skal forebygges og så vidt muligt undgås. Tilbuddet er løbende opmærksomt på, hvilken adfærd og handlinger, der kan forebygge at magtanvendelser/overgreb bliver nødvendigt. Tilsynet vurderer, at ledelses teamet har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet. Der er ledelsesmæssig ansvars fordeling imellem pædagogisk leder og administrativ leder. Administrativ leder har ledelsesmæssige kompetencer og erfaringer, og har ligeledes stor viden omkring økonomisk styring og revision. Pædagogisk leder har relevant pædagogisk uddannelse og erfaring. Tilbuddet har igangsat ledelsesskifte, hvor nuværende gruppeleder er blevet forespurgt og peget på af ledelsen, hvilken vedkommende har accepteret, under forudsætninger af at nuværende ledelse er til rådighed for sparring fremover. Ledelsen har igangsat initiativer, der skal medvirke til en glidende overgang til ny leder. Tilbuddet benytter faglig supervision for ledelse og medarbejdere. Tilbuddet har forsøgt forskellige modeller for supervision, hvor den nuværende supervision foregår efter aftale imellem supervisor og supervisant. Der er igangsat faglig supervision med hjælp fra VISO, hvor der tages udgangspunkt i det enkelte barn. Medarbejderne er primært pædagogisk uddannede. Tilbuddet har fokus på at tiltrække faglig uddannet personale, der samtidig har en antroposofisk tilgang. Tilbuddet har igennem uddannelser/kurser ligeledes fokus på uddannelse indenfor Steiner pædagogik. Nye medarbejdere får et detaljeret introduktionsforløb, hvor det sikres at vedkommende erhverver sig relevant viden og information. Nye medarbejdere sikres bl.a. oplæring i arbejdet ved at følge fast medarbejder i starten. Tilsynet vurderer, at medarbejderne besidder relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder. Medarbejdernes kompetencer kom til udtryk igennem samspelet med beboerne, hvor tilsynet oplevede medarbejderne som empatiske, tillidsfulde og omsorgsfulde, der var meget nærværende og lyttende i dialogen med beboerne. Der opstilles konkrete og specifikke mål for borgernes skolegang, uddannelse eller beskæftigelse. Beboerne bliver ud fra individuelle færdigheder involveret i opstilling af målerne. I udviklingsplaner er målsætninger og handlinger opstillet ud fra individuelle forudsætninger og muligheder. Målene fremstår specifikke og målbare. Hverdagsstrukturen

understøtter beboernes deltagelse i skolegang eller beskæftigelse. Tilbuddet er opmærksom på, hvordan de løbende udvikler beboernes færdigheder. Beboerne har udarbejdet ugeplaner, hvor dagene er meget strukturerede, og hvor beboerne bliver udfordret og stimuleret i deres udvikling. Tilbuddet opfylder undervisningspligten, ved at tilbyde undervisning af eleverne i eget skoletilbud. Skolen er underlagt tilsyn af skolemyndigheden. Tilbuddet er i dialog med PPR om, hvordan de imødekommer det faldende børneantal, i forhold til at fastholde skoletilbud til beboer. Beboerne har et meget stabilt fremmøde i undervisningstilbud eller beskæftigelse. Ledelsen oplyser at beboerne ikke kender begrebet "at pjække" og det er således ikke inde i beboernes tankegang. Der opstilles konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed. Beboerne bliver inddraget i udarbejdelsen af udviklingsplanen ud fra individuelle forudsætninger og muligheder. I udviklingsplanen er "det sociale område" et tema, hvor der arbejdes med sociale kompetencer, samspil med andre og kommunikation. I "evaluering af udviklingsplan" følges der op på de opstillede mål. Beboerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund. Tilbuddet er beliggende i et lille bysamfund, hvor tilbuddet involverer og engagerer sig i fællesskabet. Tilbuddet har fokus på at åbne op for og invitere lokalsamfundet til at deltage i arrangementer, bruge lokalerne etc. Tilbuddet har igangsat projekter, hvor der er et naturligt engagement i nærmiljøet eksempelvis omkring shelter- og sti projekt. Tilbuddet indgår i netværk og samarbejde med andre botilbud, hvor beboerne knytter venskaber/bekendtskaber på tværs af tilbuddene. Tilbuddet understøtter beboernes ønsker og behov for kontakt til familie og netværk. Tilbuddet har nedskrevet politik vedrørende forældre- og pårørendesamarbejde, hvor kontakten bliver vægtet højt. I fremsendte udviklingsplaner, indgår mål og handlinger for kontakten til familie og netværk. De pårørende oplever, at beboerne bliver støttet i, at udvikle og fastholde kontakten til familie og netværk, hvor de pårørende ligeledes oplever, at de bliver involveret og informeret. Beboerne deltager i fritids- og sociale aktiviteter udenfor tilbuddet. Tilbuddet oplyser, at beboerne deltager i ride fysioterapi, bowling, ferie, udflugter i weekenderne eksempelvis Sølund Festival mv. Tilbuddet er meget opmærksom på, hvordan de fysiske rammer er medvirkende til at understøtte beboernes trivsel og udvikling, hvor tilbuddet har klare holdninger til at rammerne skal fremstå æstetiske, velholdte og rengjorte. Tilbuddet er opmærksom på at tage hensyn og tilpasse de fysiske rammer efter beboer, der eksempelvis er meget følsomme overfor støj eller stimule fra farver/billeder. Tilsynet vurderer, at beboerne trives med de fysiske rammer. Beboerne udtrykker glæde over deres værelser, som de har mulighed for indrette ud fra egne ønsker og behov. Der er lagt vægt på, at rammerne fremstår hjemmeligt, indbydende og velholdte, hvilket også var tilsynets indtryk. Rammerne imødekommer borgernes særlige behov, bl.a. ved at være overskuelige og genkendelige. De fysiske rammer understøtter

de sociale kompetencer igennem lokaler og faciliteter til samvær. Modsat er der også mulighed for at beboerne kan trække sig tilbage og være sig selv.

Skriv konklusionen på de enkelte temaer i kvalitetsmodellen

Uddannelse og beskæftigelse

Det vurderes, at tilbuddet opstiller konkrete og specifikke mål for borgernes skolegang, uddannelse eller beskæftigelse. Beboerne bliver ud fra individuelle færdigheder involveret i opstilling af målene. I udviklingsplaner er målsætninger og handlinger opstillet ud fra individuelle forudsætninger og muligheder. Målene fremstår specifikke og målbare. Hverdagsstrukturen i tilbuddet understøtter, at beboerne deltager i skolegang eller beskæftigelse. Tilbuddet er opmærksom på, hvordan de løbende udvikler beboernes færdigheder. Beboerne har udarbejdet ugeplaner, hvor dagene er meget strukturerede, og hvor beboerne bliver udfordret og stimuleret i deres udvikling. Beboerne er i uddannelse, beskyttet beskæftigelse eller aktivitets- og samværstilbud. Beboernes deltagelse er en naturlig og integreret del af hverdagen. Tilbuddet opfylder undervisningspligten, ved at tilbyde undervisning af eleverne i eget skoletilbud. Skolen er underlagt tilsyn af skolemyndigheden. Tilbuddet er i dialog med PPR om, hvordan de imødekommer det faldende børneantal, i forhold til at fastholde skoletilbud til beboer. Beboerne har et meget stabilt fremmøde i undervisningstilbud eller beskæftigelse. Ledelsen oplyser at beboerne ikke kender begrebet "at pjække" og det er således ikke inde i beboernes tankegang.

Selvstændighed og relationer

Tilsynets vurderer, at tilbuddet opstiller konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed. Beboerne bliver inddraget i udarbejdelsen af udviklingsplanen ud fra individuelle forudsætninger og muligheder. I udviklingsplanen er "det sociale område" et tema, hvor der arbejdes med sociale kompetencer, samspil med andre og kommunikation. I "evaluering af udviklingsplan" følges der op på de opstillede mål. Beboerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund. Tilbuddet er beliggende i et lille bysamfund, hvor tilbuddet involverer og engagerer sig i fællesskabet. Tilbuddet har fokus på at åbne op for og invitere lokalsamfundet til at deltage i arrangementer, bruge lokalerne etc. Tilbuddet har igangsat projekter, hvor der er et naturligt engagement i nærmiljøet eksempelvis omkring shelter- og sti projekt. Tilbuddet indgår i netværk og samarbejde med andre botilbud, hvor beboerne knytter venskaber/bekendtskaber på tværs af tilbuddene. Tilbuddet understøtter beboernes ønsker og behov for kontakt til familie og netværk. Tilbuddet har nedskrevet politik vedrørende forældre- og pårørendesamarbejde, hvor kontakten bliver vægtet højt. I fremsendte udviklingsplaner indgår mål og handlinger for kontakten til familie og netværk. De pårørende oplever at

beboerne bliver støttet i at udvikle og fastholde kontakten til familie og netværk, hvor de pårørende ligeledes oplever at de bliver involveret og informeret. Beboerne deltager i fritids- og sociale aktiviteter udenfor tilbuddet. Tilbuddet oplyser at beboerne deltager i ride fysioterapi, bowling, ferie, udflugter i weekenderne eksempelvis Sølund Festival mv.

Målgruppe, metoder og resultater

Tilbuddet har et antroposofisk menneskesyn, der danner baggrund for de metodiske tilgange og metoder. Rytme og struktur er et vigtigt element i tilgangen, der er med til at støtte beboerne igennem forudsigelighed og genkendelse igennem dagen, ugen og året. Det er tilsynets vurdering at målgruppen profiterer af en struktureret hverdag. Der er fokus på at beboerne deltager i aktiviteter i løbet af dagen, ud fra individuelle forudsætninger og muligheder. Det er tilsynets vurdering, at tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete og klare mål for beboerne, der løbende evalueres og revideres. Der er for hver beboer udarbejdes detaljerede udviklingsplaner, hvor udviklingsmål omkring seks forskellige temaer beskrives i konkrete og målbare målsætninger. Tilbuddet har fokus på løbende udvikling af dokumentation og udviklingsplaner. Tilbuddet har været vedholdende i at få udleveret de kommunale handleplaner, der danner baggrund for udviklingsplan og således er indarbejdet i de daglige målsætninger. Tilsynet har fået udleveret udviklingsplaner, hvor den visiterende kommunes målsætninger fremgår og danner baggrund for udviklingsplanen. Tilbuddets menneskesyn og metodiske tilgange understøtter at beboerne bliver respekteret og anerkendt igennem kontakten og dialogen med medarbejderne. Tilsynet oplevede at dialogen imellem medarbejderne og beboerne var hjertelig, lyttende og respektfuld. Tilsynet vurderer, at beboerne ud fra individuelle forudsætninger og muligheder har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet. Det er tilbuddets politik, at beboerne skal have så meget indflydelse på egne beslutninger som muligt, hvor medarbejderne bl.a. også er opmærksomme på, at inddrage IT-kommunikation til at styrke beboernes muligheder. Tilbuddet har ugentlige møder, hvor beboerne har mulighed for indflydelse på aktiviteter, ture, ferie etc. Igennem dialog med beboerne, pårørende og observationer vurderer tilsynet, at beboerne trives i tilbuddet. Beboer udtrykte glæde over at bo på Hadruplund. Udsagnet blev understøttet af tilsynets generelle oplevelser og observationer af beboernes trivsel, hvor tilsynets oplevede en god, tryk og tillidsfuld dialog mellem beboerne og medarbejderne. I dialog med pårørende blev indtrykket understøttet, af forældre der var meget tilfredse med tilbuddets. De pårørende oplever at deres børn trives i tilbuddet. Tilbuddet har generelt meget fokus på beboernes fysiske og psykiske trivsel, samt inddragelse af læger, tandlæger, fysioterapeuter etc., hvor kontaktperson har ansvaret for at koordinere indsatsen. Tilbuddet inddrager og opsøger kompetencer i forhold til specifikke

problemstillinger eksempelvis igennem VISO, Oligofreni klinikken mv. Hadruplunds pædagogik og menneskesyn har fokus på beboernes sundhed i form af fysisk, følelsesmæssigt og sjælelig balance. Tilbuddet har fokus på at kosten skal være sundt og nærende. At kosten skal være økologisk og biodynamisk. Medarbejderne er opmærksomme på, at beboerne bliver stimuleret og aktiveret igennem forskellige aktiviteter i og udenfor tilbuddet. Tilbuddet har ikke fjernsyn, men beboere bliver i stedet stimuleret igennem spil, massage hygge etc. Tilbuddet har i deres metoder og tilgange fokus på, at magtanvendelser og overgreb skal forebygges og så vidt muligt undgås. Tilbuddet er løbende opmærksomt på, hvilken adfærd og handlinger, der kan forebygge at magtanvendelser/overgreb bliver nødvendigt.

Organisation og ledelse

Tilsynet vurderer, at ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet. Der er ledelsesmæssig ansvars fordeling imellem pædagogisk leder og administrativ leder. Administrativ leder har ledelsesmæssige kompetencer og erfaringer. Har ligeledes stor viden omkring økonomisk styring og revision. Pædagogisk leder har relevant pædagogisk uddannelse og erfaring. Tilbuddet har igangsat et ledesskifte, hvor nuværende gruppeleder er blevet forespurgt og peget på af ledelsen, hvilken vedkommende har accepteret under forudsætninger af, at ledelsen er til rådighed for sparring fremover. Ledelsen har igangsat initiativer, der skal medvirke til en glidende overgang til ny leder. Tilbuddet benytter faglig supervision for ledelse og medarbejdere. Tilbuddet har forsøgt forskellige modeller for supervision, hvor den nuværende supervision foregår efter aftale imellem supervisor og supervisant. Der igangsat faglig supervision med hjælp fra VISO, hvor der tages udgangspunkt i det enkelte barn. Ledelsen har ikke struktureret faglig sparring/supervision, men har de samme mulighederne, som medarbejderne har i forhold til at trække faglig sparring ind. Tilsynet vurderer, at beboerne har mulighed for tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer, og afstemt efter beboernes behov. Tilbuddet har primært ansat pædagogisk uddannet personale til at varetage de beboer rettede funktioner. Tilbuddet har fokus på at tiltrække faglig uddannet personale, der samtidig har en antroposofisk tilgang. Tilbuddet har igennem uddannelser/kurser ligeledes fokus på uddannelse indenfor Steiner pædagogik.

Kompetencer

Tilbuddet er opmærksom på, at tiltrække medarbejder med pædagogisk uddannelse med en Steiner baggrund. Alternativ sørger tilbuddet for, at medarbejderne får uddannelsesforløb i den antroposofiske tankegang. Tilbuddet har hovedsagelig ansat pædagogisk uddannet personale og er opmærksom på, at styrke medarbejdernes kompetencer til at varetage omsorgen og støtten til beboerne. Tilbuddet har et meget detaljeret introduktionsforløb for nye medarbejdere, hvor det sikres at vedkommende erhverver sig relevant

viden og information. Nye medarbejdere sikres bl.a. oplæring i arbejdet ved at følge fast medarbejder i starten. Tilsynet vurderer, at medarbejderne besidder relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder. Tilsynet vurderer, at medarbejdernes kompetencer kom til udtryk igennem samspelet med beboerne, hvor tilsynet oplevede medarbejderne som empatiske, tillidsfulde og omsorgsfulde, der var meget nærværende og kompetente i dialogen med beboerne.

Økonomi

Økonomisk veldrevet sted. Der er en særdeles bæredygtig og gennemskuelig økonomi, som er veldokumenteret og velbeskrevet.

Fysiske rammer

Tilbuddet er meget opmærksom på, hvordan de fysiske rammer er medvirkende til at understøtte beboernes trivsel og udvikling, hvor tilbuddet har klare holdninger til, at rammerne skal fremstå æstetiske, velholdte og rengjorte. Tilbuddet er opmærksom på at tage hensyn og tilpasse de fysiske rammer efter beboer, der eksempelvis er meget følsomme overfor støj eller stimule fra farver/billeder. Tilsynet vurderer, at beboerne trives med de fysiske rammer. Beboerne udtrykker glæde over deres værelser, som de har mulighed for indrette ud fra egne ønsker og behov. Der er lagt vægt på, at rammerne fremstår hjemmeligt, indbydende og velholdte, hvilket også var tilsynets indtryk. Rammerne imødekommer borgernes særlige behov, bl.a. ved at være overskuelige og genkendelige. De fysiske rammer understøtter de sociale kompetencer igennem lokaler og faciliteter til samvær. Modsat er der også mulighed for at beboerne kan trække sig tilbage og være sig selv.