

Børnekonferencen er udgangspunktet for planlægningen af det enkelte barns samlede behandlingstilbud.

Børnekonferencerne er en meget central og betydningsfuld del af det helsepædagogiske arbejde på Hadruplund. På børnekonferencen samles alle pædagogiske medarbejdere, lærere og terapeuter og den antroposofiske læge, der er tilknyttet Hadruplund, en gang månedligt for at danne et fælles aktuelt helhedsbillede af et enkelt barn.

Den efterfølgende bearbejdelse af konferencen i pædagoggruppen udmunder i faglige beslutninger om barnet, der er med til at justere barnets elevplan, udviklingsplan og ugeskema.

Behandlingen af barnet sker altså både terapeutisk og socialpædagogisk og både i skolen og i døgntilbuddet. Den terapeutiske behandling udføres af Hadruplunds egne terapeuter og eksterne terapeuter. Behandlingen indgår i undervisningen, og har til formål at understøtte barnets generelle udvikling, herunder også specifikt i forhold til indlæring. Både den terapeutiske og den socialpædagogiske behandling sker i overensstemmelse med døgntilbuddets udviklingsplan, som er koordineret med skolen.

Skolens bistand til og behandling af barnet er således i praksis dybt integreret i døgntilbuddets socialpædagogiske behandling.

Eleverne modtager talepædagogisk bistand fra PPR, ligesom lærerkollegiet tilbydes talepædagogisk vejledning i arbejdet med eleven.

Eleverne tilbydes individuelt tilrettelagt terapeutiske forløb på stedet, for eksempel i form af musikterapi, sangterapi, terapeutisk eurytmi og maleterapi. Disse terapier er medvirkende til at understøtte elevens udvikling på alle områder, både i det sociale liv og i undervisningssammenhæng. De ansatte terapeuter på Hadruplund indgår i lærerkollegiet, og deltager i de ugentlige lærerkonferencer, idet de tillige varetager undervisning indenfor deres fagområder. De terapeutiske forløb afsluttes med en skriftlig rapport over forløbet og tanker om det fremtidige forløb.

Derudover tilbydes eleverne efter behov fysioterapi, rideterapi, zoneterapi mv.

Hvor det vurderes at være relevant for at eleven får det optimale udbytte af undervisningen, kan der tilknyttes en undervisningsassistent til den enkelte, ligesom der arbejdes med inddragelse af alle relevante hjælpemidler, herunder kommunikationshjælpemidler.

Behandlingen af vores særlige børn har overordnet til formål at støtte barnets individuelle udviklingsproces, overvejelser herom indgår tillige i både elevplan og skolerapport.