

Kerneydelsen.

I aktivitetstilbuddet anser vi vores overordnede opgave for at være at skabe en meningsfuld og udviklende hverdag for den enkelte, hvor der lægges vægt på både at udvikle arbejdsidentitet og at give muligheder for udvikling af såvel sociale, som kognitive og praktiske kompetencer. I det daglige omtaler vi de enkelte aktiviteter som "værksteder".

Vores aktivitetstilbud består af:

- praktiske værksteder aktiviteter
- behandling
- undervisning

Det er en grundlæggende tanke i det helsepædagogiske arbejde, at det at gøre noget for andre, at udføre et stykke arbejde, der har gavn og er til glæde for fællesskabet, er af afgørende betydning for menneskets udvikling, sundhed og identitet. Det er derfor en forudsætning for os, at det arbejde, der udføres i vores værksteder har reel betydning for andre, og at brugeren i praksis oplever den betydning. I det samlede aktivitetstilbud suppleres dette arbejde med mere individuelle terapier, undervisning og aktiviteter.

Aktivitetstilbuddet er et varieret og individuelt tilrettelagt tilbud, hvori indgår mange forskellige elementer.

- Der arbejdes i køkken- haveværkstedet med dyrkning og forarbejdning af grøntsager og med fremstilling af madvarer, der væves og enkelte beboere arbejder i køkkenet med fremstilling af dagens måltider.
- Der tilbydes individuelt tilrettelagte aktiviteter og terapier som motion, eurytmi, musik, rideterapi, fysioterapi, zoneterapi, maleterapi, vævning og andre kreative værksteder.
- Der tilbydes decideret undervisning i skolefag, hvor det er relevant.
- Der arbejdes, i tæt samarbejde med kommunikationsvejleder, målrettet på udvikling af kommunikationsfærdigheder og individuelt tilpassede kommunikationshjælpemidler.

Målgruppen.

Målgruppen er udviklingshæmmede voksne, ofte med forskellige diagnoser ud over udviklingshæmning, og med betydeligt og varigt nedsat funktionsevne. Det er mennesker, der har behov for omfattende hjælp i almindelige daglige funktioner og for pleje, omsorg og behandling. Vi modtager for eksempel brugere med autisme, ADHD, tidlige følelsesmæssige skader, epilepsi og psykiatriske problemstillinger og - lidelser. På grund af vores fysiske rammer, kan vi ikke modtage kørestolsbrugere.

Vi modtager brugere med meget varieret funktionsevne, nogle uden ekspresivt sprog og med brug for støtte til helt basale funktioner som spisning og personlig hygiejne, andre med en højere funktionsevne, men med adfærdsmæssige og/eller psykiatriske problemstillinger, som kræver kontinuerlig særlig støtte og behandling.

De fysiske rammer.

Alle Hadruplunds forskellige tilbud har til huse i det lille landsbysamfund Hadrup mellem Odder og Horsens.

Aktivitetstilbuddet har sit fysiske center i et nybygget hus i skovbrynet, hvor køkken- haveværkstedet er det centrale værksted, og hvor brugerne har fælles mødested i pauser eller ved fælles aktiviteter i øvrigt. Andre dele

YDELSESBESKRIVELSE AKTIVITETS – OG VÆRKSTEDSTILBUD

af aktivitetstilbuddet er placeret på Hadruplunds hovedadresse, hvor det er praktisk optimalt, i salen, i kommunikationslokalet, i haven, i køkkenet, i vævestuen, i naturen eller i skolen.

Vi prioriterer højt, at brugerne opholder sig i omgivelser der er præget af et omhyggeligt valg af farver og udsmykning og af orden og renlighed. Vi bestræber vi os på udelukkende at anvende organiske materialer i de fysiske omgivelser, ligesom vi spiser 95 % økologisk.

Det pædagogiske grundlag – helsepædagogik og socialterapi.

Det idemæssige fundament i alt det pædagogiske arbejde på Hadruplund er Rudolf Steiners antroposofiske menneske – og samfundssyn, og det pædagogiske arbejde bygger grundlæggende på Rudolf Steiners helsepædagogiske impuls.

Inden for det antroposofiske skelnes der mellem helsepædagogik, der retter sig mod udviklingshæmmede børn og socialterapi, der retter sig mod udviklingshæmmede voksne.

Tanken bag både helsepædagogikken og socialterapien er, at den åndelige del af mennesket, jeget, antages altid at være sundt, og at det er uudviklede eller ensidigt udviklede sider i det fysiske eller psykiske, der kan medføre behov for særlig omsorg og hjælp. Det tilstræbes at hjælpe brugeren til at opnå den optimale fysiske, følelsesmæssige og sjælelige balance, med det formål at skabe mulighed for jegets udfoldelse. Det er således den socialterapeutiske opgave at hjælpe brugeren med at udtrykke sit jeg, at fremme hans eller hendes individualitet, og at se, hvilke sider hos den enkelte, der skal hjælpes til udvikling og hvilke sider han eller hun skal have hjælp til at beherske.

Ud over de almindeligt kendte terapier som fysioterapi, rideterapi og zoneterapi, tilbyder vi en række særlige terapier, der er funderet i det antroposofiske menneskebillede, såsom helse-eurytmi, maleterapi, musik- og sangterapi og terapeutiske bade.

Socialterapien har stor praktisk betydning for beboerens dagligdag, i den fastlagte dags – og årsrytme, i sange og vers, i de antroposofiske terapier og i kultur – og fritidstilbud.

Dagsrytmen.

Hverdagen i aktivitetstilbuddet ser almindeligvis således ud:

- 09:00 - 12.30 værksteds – eller undervisningstilbud
 - 12:30 – 14.30 frokost og pause
 - 14:30 – 17.00 værksteds – eller undervisningstilbud
- Fredag slutter vi efter frokost.

Ugeskema.

For hver enkelt bruger lægges et ugeskema, med de værkstedstilbud og aktiviteter, der vurderes at være optimale for hans eller hendes aktuelle udviklingsbehov og - potentiale. Skemaet revideres mindst en gang årligt, men justeres løbende, hvis der er behov. Skemaet tilrettelægges af pædagogisk udvalg, et udvalg bestående af den forstander, pædagogiske konsulenter og antroposofisk uddannede pædagogiske medarbejdere. Udvalget har til opgave at lægge den overordnede linje i det socialterapeutiske arbejde på Hadruplund, og mødes en gang ugentligt.

Værkstedrapporter.

For hvert enkelt del af aktivitetstilbuddet udfærdiger værkstedslederen en gang årligt en rapport, der indeholder beskrivelse af mål, metode og brugerens udbytte af tilbuddet samt tanker om det videre forløb. Disse rapporter er med til at danne baggrund for det reviderede ugeskema.

Det første ugeskema tilrettelægges umiddelbart ved beboerens indflytning, og vil som oftest have en mere afprøvende karakter.

Det aktuelle ugeskema fremsendes, sammen med værkstedrapporterne til anbringende kommune og pårørende i forbindelse med det årlige opfølgingsmøde.

Personale.

I aktivitetstilbuddet har vi ansat personale både med pædagogisk og med anden uddannelse. Heraf har cirka halvdelen helsepædagogisk uddannelsesbaggrund eller erfaring. Derudover deler vi med Hadruplunds skole, døgntilbud og botilbud administrativ og pædagogisk ledelse, pedeller, personale til rengøring og tøjvask, køkkenleder, kontorassistent, regnskabsassistent, og socialkonsulent.

Samarbejdspartnere.

Der samarbejdes i det daglige tæt med brugernes botilbud. Medarbejderne arbejder i vid udstrækning både i aktivitetstilbuddet og i botilbuddet, hvilket er medvirkende til at sikre en sammenhængende hverdag for brugeren.

Samarbejdet med pårørende, med sagsbehandler og i særlige situationer med specialkonsulenter på handicapområdet etc. sker som hovedregel med initiativ fra brugerens kontaktperson i botilbuddet, men indbefatter naturligt også aktivitetstilbuddet (se ydelsesbeskrivelsen for botilbuddet).