

Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse

Målgruppen

Målgruppen for vores STU-forløb er udviklingshæmmede unge, ofte med forskellige diagnoser ud over udviklingshæmning. Vi modtager for eksempel børn med autisme, ADHD, tidlige følelsesmæssige skader, epilepsi og psykiatriske problemstillinger og -lidelser. På grund af vores fysiske rammer, kan vi ikke modtage kørestolsbrugere.

Vi modtager børn og unge med meget varieret funktionsevne, nogle uden ekspressivt sprog og med brug for støtte til helt basale funktioner som spisning og personlig hygiejne. Andre med en højere funktionsevne, men med adfærdsmæssige og/ eller psykiatriske problemstillinger, som kræver kontinuerlig særlig støtte og behandling.

Vores primære målgruppe er unge, der i forvejen er indskrevet på Hadruplund, og som vi derfor allerede har et indgående kendskab til fra både skoletilbud og opholdssted, men vi har også mulighed for at optage unge, der i forbindelse med forløbet indskrives i Hadruplunds botilbud.

Målet for uddannelsesforløbet

Det overordnede mål for STU-forløbet er at udvikle den unges personlige, sociale og faglige kompetencer, og således styrke den unges muligheder for selvforvaltning og aktiv deltagelse i samfundslivet.

Personlige kompetencer kan være: klarhed over egne interesser, evner og begrænsninger, evne til kommunikation, selvstændighed, selvværd, ansvarlighed mv.

Sociale kompetencer kan være: samarbejdsevne, forståelse for andre, initiativkraft, selvværd, evne til fastholdelse af netværk mv.

Faglige kompetencer kan være: kognitive færdigheder, praktiske færdigheder, viden, holdninger mv.

Gennem forløbet søges det afklaret, i hvilken beskæftigelse og med hvilken støtte, den unge fremover vil kunne trives og udvikle sig med den højeste grad af selvforvaltning.

Uddannelsesforløbet

Der tilrettelægges et individuelt læringsforløb, med udgangspunkt i den unges interesser, evner og udviklingspotentiale.

I forløbet kan indgå:

- undervisning i dansk og matematik
- undervisning i praktiske fag
- undervisning i samfundsfag
- virksomhedspraktik

- forløb i værksteder, efterskoler og andre institutioner
- botræning
- trafiktræning
- kulturoplevelser
- undervisning i motion/ kost
- IT-undervisning
- undervisning/ vejledning om sociale omgangsformer, arbejde, familie, netværk mv.
- studieture/besøg
- terapier
- andre individuelt tilrettelagte aktiviteter

Metode

Vi lægger i STU forløbet vægt på:

- at den unge oplever sammenhæng i overgangen fra skole til beskæftigelse, således at elementer fra skoleforløbet kan videreudvikles eller færdiggøres som en del af uddannelsen
- at den unges egne ønsker og interesser er afgørende for forløbets udformning
- at aktiviteterne medvirker til den unges identitetsskabelse
- at forløbet er afvekslende, og giver den unge muligheder for at afprøve nye kompetencemuligheder
- at der samarbejdes struktureret mellem praktiksteder, undervisere og uddannelsesansvarlig
- at forløbet er fleksibelt, så det tilpasses den unges løbende udvikling

Pædagogisk arbejdes der, som på Hadruplund i øvrigt, ud fra vores værdigrundlag.

Til understøttelse af uddannelsesforløbet, kan den unge tilbydes forskellige individuelt tilrettelagte terapier. Udover de almindeligt kendte terapier som fysioterapi, rideterapi og zoneterapi, tilbyder vi en række særlige terapier der er funderet i det antroposofiske menneskebillede, såsom helseurytmi, maleterapi, musikterapi mv.

Introduktionsperiode

Uddannelsesforløbet begynder med et 12 ugers afklaringsforløb, hvor der gennem undervisning og praktiske aktiviteter skabes et overblik over den unges kompetencer, interesser og ønsker. Forløbet kan eventuel suppleres med relevante tests. Der er gennem dette forløb opmærksomhed på, at den unge, i videst muligt omfang, bliver bevidst om egne ønsker og mål, og om forløbets formål.

Ved afslutningen af introduktionsperioden, udarbejdes en rapport, der er grundlag for, at UU-vejlederen i kommunen, sammen med den unge, Hadruplund, forældrene, eller andre relevante støttepersoner, kan planlægge det individuelle uddannelsesforløb. Gennem hele uddannelsesforløbet samarbejdes med den kommunale UU-vejleder.

Kvalitetssikring.

Ved forløbets start udpeges en tovholder, der tillige fungerer som kontaktperson og vejleder for eleven. Den unge har gennem hele uddannelsesforløbet base på Hadruplund, og følges tæt, også ved eventuel midlertidig flytning i forbindelse med uddannelsen. Forløbet evalueres skriftligt mindst en gang årligt, og altid efter afslutning på et delforløb. Uddannelsesplanen vil løbende blive koordineret med den unges udviklingsplan fra botilbuddet.